

Trash Hunt met de klas. Plastic soep begint op de stoep

'Plastic soep: dat is toch zo'n plastic eiland in zee?' 'En we kunnen al dat plastic er toch uitvissen?' Het probleem van de plastic soep in de oceanen is helaas groter en ingewikkelder dan vaak wordt gedacht. Plastic soep heeft ingrijpende gevolgen voor zeedieren. Ze zien plastic aan voor voedsel of raken erin verstrikt. Plastic in zee trekt als een magneet gifstoffen aan. Wanneer dieren dat eten, komen die gifstoffen in hun lichaam. Plastic soep ligt ook al letterlijk op ons bord. Plastic deeltjes zijn in onderzoek gevonden in bronwater, garnalen, mosselen en honing. Plastic is een mooi product en het is goedkoop. Maar één van de eigenschappen is dat het oneindig lang blijft bestaan. Voor een kunstgebit is dat handig, maar voor een groenteverpakking is dat niet nodig. Plastic in de natuur breekt af in steeds kleinere stukjes, maar het breekt nooit biologisch af. Als plastic deze schadelijke eigenschap heeft, waarom maken we dan zoveel 'wegwerproducten' van plastic? Zwerfafval is een van de grote veroorzakers van plastic soep. Veel van het zwerfafval komt in sloten en kanalen terecht en uiteindelijk in zee. Leerlingen kunnen inzicht verwerven in de problematiek van plastic en zwerfafval door zelf onderzoek te doen in hun school- en woonomgeving.



De les

Introductie (10 minuten)

De les start met een korte introductie op de plastic soep. Op 32lessenvoordetoeekomst.nl vind je een digitale presentatie met actuele informatie over plastic soep en de gevolgen van plastic soep voor dieren, de waterkwaliteit en de voedselketen. Bekijk deze met de klas.

Lessuggestie

Auteur

Esther van der Meer

Kerdoelen

In deze les wordt gewerkt aan de kerndoelen 2, 3, 26, 35 en 39 (voor de complete beschrijving, zie 32lessenvoordetoeekomst.nl)

Lesdoelen

De leerlingen:

- Weten wat zwerfafval en plastic soep is.
- Weten wat de gevolgen van zwerfafval zijn.
- Doen onderzoek naar de bronnen van zwerfafval en plastic soep.
- Denken na en discussiëren over het voorkomen van zwerfafval.
- Dragen verantwoordelijkheid (met andere partijen) voor de eigen leefomgeving.

Vorbereiding en materialen

- Powerpoint met informatie en filmpjes over plastic soep (download via 32lessenvoordetoeekomst.nl)
- Turflijst (download via de site)
- Handschoenen
- Vuilniszakken
- Prikstokken (vaak te leen bij de gemeente)
- Rekenmachine
- (Keuken-)weegschaal

Deze lessuggestie is met toestemming overgenomen uit het boek *32 lessen voor de toekomst*.



Opdracht (20 à 30 minuten)

Daarna gaan de leerlingen Trash Hunt: de leerlingen gaan op jacht naar zwerfafval! Inventariseer eerst op welke plekken de leerlingen zwerfafval verwachten. Check eventueel vooraf met de gemeente. In groepjes gaan de leerlingen 20-30 minuten (plastic) zwerfafval verzamelen op verschillende locaties, bijvoorbeeld op het schoolplein, in een park en rond de supermarkt. Met een turflijst houden ze bij wat ze vinden.



Analyse (10 minuten)

Op het schoolplein analyseren de leerlingen het afval. De leerlingen sorteren het zwerfafval naar soort zwerfafval, bijvoorbeeld flesjes, snoepverpakkingen, sigaretten (zie de turflijst).

Vervolgens beantwoorden de groepjes de volgende vragen (download het werkblad voor leerlingen): Welke soorten zwerfafval heb je het meest gevonden. Welke soorten hebben het meeste volume/gewicht? Wat is de top 10 van het gevonden zwerfafval? Vergelijk de top 10 van het gevonden zwerfafval met de Plastic Soep Top 10: dit zijn de tien meest gevonden soorten zwerfafval op de Nederlandse stranden. Welke soorten zwerfafval komen ook in jullie lijst voor? En welke bronnen komen niet voor? Waarom zou dat zijn?

Nabespreking (10 minuten)

De leerlingen bekijken de top 3 van de eigen gevonden bronnen van zwerfafval. Bespreek met de leerlingen: Waardoor komen deze producten op straat terecht? En door wie? Bijvoorbeeld: Welk afval ligt er op het schoolplein? Liggen er voornamelijk pakjes drinken van de leerlingen? Of misschien sigarettenpeuken van de ouders?

Bekijk ook alle vervolgmogelijkheden op 32lessenvoordetoeekomst.nl

